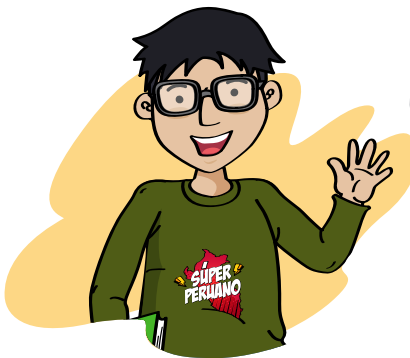


Distingue información importante de la complementaria, en un manual



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes,
ahora continuamos con el desarrollo
de la ficha 13, actividad 3.

Tu propósito en esta actividad es:

Distinguir lo importante de lo complementario en el manual
Reciclaje de cartón clasificando la información.



Desarrolla las actividades

1. Toma en cuenta la siguiente información:

El manual es un tipo de texto instructivo en el que se presentan procedimientos. Es decir, el autor mediante conectores, símbolos o números, secuencia de ideas e instrucciones, presenta información que permiten alcanzar un propósito.

2. Explica cómo reconoces la secuencia instructiva en el manual *Reciclaje de cartón*. Recuerda tomar en cuenta los elementos paratextuales.

3. En la actividad previa reconociste el tema, los subtemas y el propósito comunicativo. Ahora, distinguirás información importante de la complementaria.
- a. A partir de la siguiente información, ¿cómo podrían iniciar su propuesta Sofía y Ernesto? Explica.



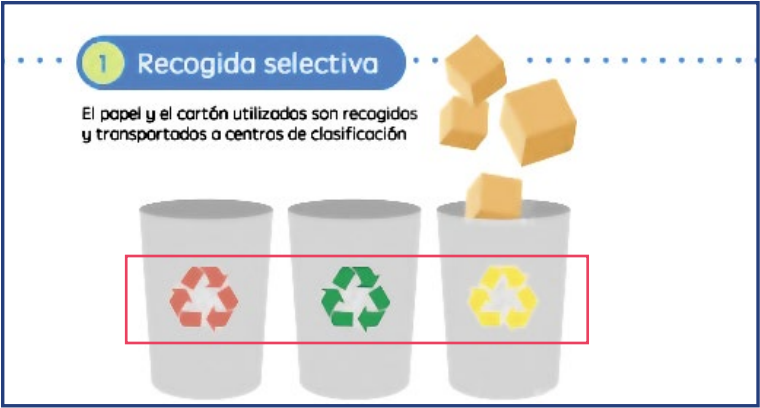
Tomado de
Rajapack (s.f).
*Manual Reciclaje
de cartón*
[folleto].

- b. Lee el siguiente fragmento del texto y explica cómo podría participar la familia de Sofía y Ernesto.



Tomado de Rajapack (s.f). *Manual Reciclaje de cartón* [folleto].

4. Observa los siguientes símbolos que se encuentran en los depósitos. ¿Consideras que esa información es importante o complementaria? Explica tomando en cuenta el contenido del texto.



Tomado de Rajapack (s.f). *Manual Reciclaje de cartón* [folleto].

5. Clasifica la información del texto *Reciclaje de cartón* considerando las acciones que pueden realizarse en forma casera y aquellos relacionados a la industria o que requieren maquinaria.

Actividades que se realizan en casa	Actividades que requieren uso de maquinaria

6. Sin duda la idea de cuidar el ambiente de Sofía y Ernesto es muy interesante. El siguiente texto puede contribuir a contar con más razones para llevarla a cabo.
- Lee el texto *4 razones para reciclar*. A continuación, escribe tres recomendaciones para reciclar sustentadas en los argumentos de la lectura.



Fuente: Ministerio del ambiente (2018) *4 Razones para reciclar* [Infografía].

1

2

3

7. Has culminado la tercera actividad de esta ficha, responde lo siguiente:
¿Crees que vas logrando tu propósito de lectura?, ¿por qué?



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Distinguí la información importante de la complementaria en el manual <i>Reciclaje de cartón</i> .			
Clasifiqué información relevante que se presenta en el manual <i>Reciclaje de cartón</i> .			



Con la siguiente actividad, culminarás la ficha.

